

**KESIAPAN GURU, SISWA, DAN SARANA PRASARANA DALAM  
PELAKSANAAN *TEACHING FACTORY* PADA KOMPETENSI  
KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMK DI KOTA  
YOGYAKARTA**



Oleh :  
NURUL ISTIQAMAH  
NIM 17702251015

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Magister Pendidikan

**PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

NURUL ISTIQAMAH. Kesiapan Guru, Siswa, dan Sarana Prasarana Dalam Pelaksanaan *Teaching Factory* pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Di Kota Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan pelaksanaan *teaching factory* pada program keahlian teknik komputer dan jaringan SMK di Kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Kesiapan tersebut dilihat dari beberapa aspek yaitu aspek kesiapan guru, aspek siswa, aspek manajemen, dan aspek sarana dan prasarana. Penelitian dilaksanakan di empat SMK Kota Yogyakarta yaitu SMKN 2, SMKN 3, SMK Muhammadiyah 1, dan SMK Muhammadiyah 2. Pengumpulan data dilaksanakan dengan angket dengan responden sebanyak 18 guru, 113 siswa, empat wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan empat ketua program keahlian. Berdasarkan hasil uji validaitas instrument dengan taraf signifikan 5 %, didapatkan nilai  $r_{\text{tabel}}=0,361$  untuk angket siswa,  $r_{\text{tabel}}=0,456$  untuk angket guru maka hasil uji validitas untuk instrument siswa terdapat empat butir yang tidak valid dan 22 butir pertanyaan yang valid. Sedangkan untuk instrumen guru juga terdapat empat butir yang tidak valid dan 22 butir pertanyaan yang valid.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) Tingkat kesiapan pelaksanaan *teaching factory* pada aspek guru dengan skor rata-rata 69,8421 termasuk kategori siap. (2) Kesiapan pelaksanaan *teaching factory* pada aspek siswa termasuk dalam kategori siap dengan nilai rata-rata sebesar 69,354. (3) Pada aspek pengelolaan, kesiapan pelaksaian *teaching factory* termasuk dalam kategori kurang siap dengan skor rata-rata sebesar 66,125. (4) Prasarana termasuk dalam kategori siap dengan skor rata-rata sebesar 69,354.

**Kata Kunci:** kesiapan, sekolah menengah kejuruan, *teaching factory*

## **ABSTRACT**

**NURUL ISTIQAMAH.** Readiness of Teacher, Student, and Infrastructure in Teaching Factory Implementation in Computer and Network Engineering Competency Skills of Vocational High Schools in Yogyakarta. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to reveal the readiness of teaching factory implementation in computer and network engineering competency skills of vocational high schools in Yogyakarta.

This research is descriptive research with with the quantitative approach. The readiness was seen from the readiness of teachers, students, management, and facilities and infrastructure. The study was conducted at four state vocational high schools (SMKN) in Yogyakarta, namely SMKN 2, SMKN 3, SMK Muhammadiyah 1, and SMK Muhammadiyah 2. The data were collected using a questionnaire by a sample of 18 teachers, 113 students, four vice principals for curriculum and four heads of expertise programs. Based on the results of the instrument validity test at the significance level of 5%, the  $r$  table for the student questionnaire is 0.361, and for the teacher questionnaire is 0.456. The validity test results for the student instruments show four invalid items and 22 valid items, whereas for teacher instrument there are also four invalid items and 22 valid items.

The results show that the readiness of teaching factory in teacher aspect is with an average score of 69.8421 or in the prepared category, while the readiness to implement teaching factory in student aspect is in the prepared category with an average score of 69.354. The readiness in teaching factory implementation in the management aspects is in the unprepared category with an average score of 66.125, and in infrastructure aspect it is in the prepared category with an average score of 69.354.

**Keywords:** readiness, teaching factory, vocational high school

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Istiqamah S. Pd.

NIM : 17702251015

Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam proposal tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,

Nurul Istiqamah, S. Pd.





NIM. 17702251015

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KESIAPAN GURU, SISWA, DAN SARANA PRASARANA DALAM  
PELAKSANAAN *TEACHING FACTORY* PADA KOMPETENSI  
KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMK DI KOTA  
YOGYAKARTA**

**Nurul Istiqamah  
NIM. 17702251015**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 14 Agustus 2019

Nama	Tanda tangan	Tanggal
<b>Prof. Dr. Moch. Bruri Triyono (Ketua/Penguji)</b>		20/8/2019
<b>Handaru Jati, Ph.D. (Sekertaris/Penguji)</b>		21/8/2019
<b>Dr. Nuchron, M.Pd. (Pembimbing/Penguji)</b>		21/8/2019
<b>Soeharto, Ed.D. (Penguji Utama)</b>		20/8/2019

Yogyakarta, 23-8-2019  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta



Direktur,

**Prof. Dr. Marsigit, M.A.  
NIP. 195707 191983031 004**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas anugerah, rahmat, cinta dan hidayah yang dilimpahkan sehingga tesis yang berjudul “Kesiapan Kesiapan Guru, Siswa, dan Sarana Prasarana dalam Pelaksanaan Teaching Factory pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK di Kota Yogyakarta” dapat dislesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk diajukan sebagai tugas akhir mahasiswa Pascasarjana UNY pada Prodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih yang tidak terhingga pertama-tama disampaikan kepada Ayahanda Hasan Sarujin, S.Pd dan Ibunda Taqwa, S.Pd yang selalu memberikan restu, kasih sayang dan mendoakan penulis setiap harinya, serta untuk kedua adikku tercinta Nuratul Syahrani dan Muhammad Rahmatullah yang tiada hentinya memberikan dukungan, motivasi, dan do'a kepada penulis. Ucapan terima kasih penulis ucapkan pula kepada Dr. Nuchron, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran, selama membimbing dan mengarahkan penulis sejak penyusunan proposal hingga selesainya tesis ini. Selain itu penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Pascasarjana UNY beserta staf yang telah memberikan fasilitas, bantuan, dan kemudahan bagi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. Muhammad Bruri Triyono, M. Pd. ketua program studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
3. Bapak Soeharto, Ed.D selaku reviwer tesis atas saran, masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat.
4. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, guru produktif dan siswa Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN 2 Yogyakarta, SMKN 3 Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta,

dan SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta atas segala bantuan yang telah diberikan selama penelitian berlangsung.

5. Teman-teman alumni pengurus KMP UNY 2018 yang telah memberikan motivasi dan semangat selama pengerjaan tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan angkatan 2017 atas kesolidan, kebersamaan, dan motivasi selama kuliah di Pascasarjana UNY.

Doa dan harapan bagi pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini diberikan kemudahan dalam setiap aktivitasnya dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca maupun khalayak umum guna perbaikan tesis ini kedepannya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembacanya. Demikian tesis ini kami susun, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Penulis,

Nurul Istiqamah, S. Pd.

NIM.17702251015

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan .....	7
F. Manfaat .....	7
1. Manfaat Praktis .....	
2. Manfaat Teoritis .....	

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	8
1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	8
a. Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan .....	8
b. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan .....	10
c. Prinsip-Prinsip Sekolah Menengah Kejuruan .....	11
d. Karakteristik Sekolah Menengah Kejuruan .....	12
2. Hakikat Pembelajaran .....	13
a. Definisi Pembelajaran .....	13
b. Komponen Pembelajaran .....	15
c. Ciri-Ciri Pembelajaran .....	17
3. Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> .....	19
a. Pengertian <i>Teaching Factory</i> .....	19
b. Prinsip-Prinsip <i>Teaching Factory</i> .....	21
c. Tujuan <i>Teaching Factory</i> .....	22
d. Model <i>Teaching Factory</i> .....	24
e. Unsur-Unsur Pelaksanaan <i>Teaching Factor</i> .....	25
f. Komponen <i>Teaching Factory</i> .....	27
g. Elemen Penting dalam <i>Teaching Factory</i> .....	29
4. Kesiapan Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> .....	33
a. Definisi Kesiapan .....	33
b. Prinsip-Prinsip Kesiapan .....	34
c. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan .....	35



d. Kesiapan Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> .....	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Pikir.....	40
D. Pertanyaan Penelitian.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
1. Populasi Penelitian.....	45
2. Sampel Penelitian .....	45
D. Variabel Penelitian .....	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	47
1. Teknik Pengumpulan Data.....	47
2. Instrumen Penelitian .....	48
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	51
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Reliabilitas.....	53
G. Teknik Analisa Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
B. Hasil Analisis.....	68
C. Pembahasan.....	72
D. Keterbatasan Penelitian.....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Sampel Penelitian .....	46
Tabel 2.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	49
Tabel 3.	Reliabilitas Angket Siswa .....	54
Tabel 4.	Reliabilitas Angket Guru .....	54
Tabel 5.	Kriteria Pengelompokan Data .....	56
Tabel 6.	Rangkuman Deskripsi Data Angket Guru .....	58
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Angket Guru .....	59
Tabel 8.	Rangkuman Deskripsi Data Angket Siswa .....	61
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Angket Siswa .....	62
Tabel 10.	Rangkuman Deskripsi Data Angket Pengelola .....	63
Tabel 11.	Distribusi Frekuensi Angket Pengelola .....	64
Tabel 12.	Rangkuman Deskripsi Data Angket Sarana Prasarana .....	66
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Angket Sarana Prasarana .....	67
Tabel 14.	Distribusi Responden Guru berdasarkan Kriteria Tingkat Kesiapan .....	66
Tabel 15.	Distribusi Responden Siswa berdasarkan Kriteria Tingkat Kesiapan .....	67
Tabel 16.	Distribusi Responden Pengelola berdasarkan Kriteria Tingkat Kesiapan .....	68
Tabel 17.	Distribusi Angket Sarana Prasarana Pengelola berdasarkan Kriteria Tingkat Kesiapan .....	71
Tabel 18.	Data Hasil Penelitian pada Responden Guru .....	98
Tabel 19.	Data Hasil Penelitian pada Responden Guru .....	99
Tabel 20.	Data Hasil Penelitian pada Responden WKS Kurikulum dan Ketua Program Keahlian .....	103
Tabel 21.	Data Hasil Penelitian pada Aspek Sarana Prasarana Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan .....	103
Tabel 22.	Hasil Pengisian Instrumen Guru .....	104
Tabel 23.	Hasil Pengisian Instrumen Siswa .....	105
Tabel 24.	Hasil Pengisian Instrumen Pengelola .....	110
Tabel 25.	Hasil Pengisian Instrumen Sarana Prasarana .....	110
Tabel 26.	Validitas Angket Siswa .....	111
Tabel 26.	Keterangan Validitas Perbutir Instrumen Siswa .....	112
Tabel 27.	Validitas Angket Guru .....	113
Tabel 26.	Keterangan Validitas Perbutir Instrumen Guru .....	114

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Layout Jadwal Blok .....	33
Gambar 2.	Kerangka Pikir .....	42
Gambar 3.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Angket Guru .....	61
Gambar 4.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Angket Siswa .....	63
Gambar 5.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Angket Pengelola .....	66
Gambar 6.	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Aspek Sarana Prasarana .....	67
Gambar 7.	Kegiatan Penelitian di SMKN 2 Yogyakarta .....	133
Gambar 8.	Kegiatan Penelitian di SMKN 2 Yogyakarta .....	133
Gambar 9.	Kegiatan Penelitian di SMKN 2 Yogyakarta .....	134
Gambar 10.	Kegiatan Penelitian di SMKN 3 Yogyakarta .....	134
Gambar 11.	Kegiatan Penelitian di SMKN 3 Yogyakarta .....	135
Gambar 12.	Kegiatan Penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	135
Gambar 13.	Kegiatan Penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	136
Gambar 14.	Kegiatan Penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta .....	136
Gambar 15.	Kegiatan Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	137
Gambar 16.	Kegiatan Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	137

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 2.	Data Penelitian .....	100
Lampiran 3.	Uji Validitas.....	111
Lampiran 4.	Pedoman Pengkategorian Skor.....	115
Lampiran 5.	Surat Ijin Validasi Instrumen.....	118
Lampiran 6.	Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 7.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	129
Lampiran 8.	Dokumentasi Penelitian.....	133